DEPARTAMENTO DE SUCRE
MUNICIPIO DE SAMPUES
INSTITUCION EDUCATIVA SEGOVIA
Reconocimiento oficial de Educación Preescolar y Básica Primaria, según resolución Nº 2787 de octubre 9 de 2003. Educación Secundaria, según resolución 0897 de marzo 20 de 2009 y Educación Media Académica según resolución Nº0470 de febrero 23 de 2010, emanadas de la Secretaria de Educación Dptal.
Código DANE Nº 270670000050. NIT 823001527-1

DISEÑO TECNOPEDAGÓGICO Escritura de textos instructivos (La receta) Grado : Tercero Área: Lenguaje

N° De SECCIÓN	OBJETIVOS	TEMPORIZACIÓN	ACTIIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
1 **(Activo y manipulable)** Actiivdades de exporación	-Determinar los conceptos previos.	2 Horas Noviembre 8	**Actividades de exploración:** 1. Presentación de objetivos (Learning Objetives). En el material interactivo el estudiante puede proponer los objetivos y los puede comparar con los propuestos con el profesor. 2. Presentación de recurso interactivo para que los estudiantes identifiquen un ingrediente en común: el huevo, entre varias recetas. 3. A partir de los ejemplos mencionados se les pide a los estudiantes que mencionen sus recetas familiares que incluyan huevos. 4. EL estudiante redacta de manera creativa el concepto de receta y lo expresa a través de una lluvia de ideas.	Docentes, estudiantes Aula de informática(computadores, tablets conectividad) Marcadores, tablero, cuaderno útiles escolares Recurso interactivo **contenidos para aprender** del repositorio Colombia aprende. https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_01_01.html Marcadores, tablero, cuaderno útiles escolares	**Evaluación diagnóstica formativa, utilización de instrumentos.**

			5. Finaliza con un debate de autoevaluación y heteroevaluación para apreciar los concepto adquiridos		
2 **constructiva y reflexiva** **Actividades de Aprendizaje.**	➢ Conocer la estructura de la receta (como texto instructivo)	2 Horas Noviembre 9	**Actividades de Aprendizaje:** 1. **Ejemplificación la estructura de una receta** utilizando una animación titulada *En la cocina con Mario,* en el cual el chef mostrará los pasos para preparar una pizza napolitana. y utilizado el vocabulario relacionado con las recetas.(titulo, ingredientes, preparación o procediento). 2. **Elementos de la receta** se enfatiza en la estructura de una receta, con la utilización de material interactivo aplicando el vocabulario relacionado con las recetas, utiliza los signos de puntuación y ordenar los pasos de una receta. Para ello el material interactivo Permite realizar dos actividades. 3**. ¿Cómo hacer una receta?** Se presenta material interactivo proponiendo la planificación y producción escrita de una receta a partir del vocabulario relacionado con las recetas, el uso de signos de puntuación, y la escritura de párrafos.	Docentes, estudiantes Aula de informática(computadores, tablets conectividad) Marcadores, tablero, cuaderno útiles escolares Recurso interactivo **contenidos para aprender** del repositorio Colombia aprende *En la cocina con Mario,* https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_03_01.html Elementos de la receta https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_03_02.html ¿Cómo hacer una receta? https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_03_03.html	**Evaluación formativa continua, utilización de instrumentos.**

3 **Intencional Actividades de Desarrollo**	Elaborar un texto instructivo por medio de la estructura de una receta.	2 Horas Noviembre 12	**Actividades de Desarrollo:** Los estudiantes elaboran la receta de un sándwich permitiendo que cada uno desarrolle sus conocimientos adquiridos, con el propósito de comprobar que tanto han avanzado en la estructuración del nuevo conocimiento llevándolo a la práctica de manera organizada.	Docentes, estudiantes Aula de clases Marcadores, tablero, cuaderno útiles escolares.	**Evaluación formativa continua, utilización de instrumentos.**
4 **Auténtico (complejo y contextualizado)**	Utilizar elementos del contexto para aplicar los conocimientos adquiridos.	2 Horas Noviembre 16	**Actividades para reforzar los conocimientos:** **Recetas de mi tierra y mi familia** 1. . Se sugiere que primero consulten y seleccionen una receta realizando una planificación y producción escrita de una receta de la familia a partir del vocabulario relacionado, el uso de signos de puntuación, y la escritura de párrafos. 2. Para que posteriormente la escriban en una cartulina. 3. Luego realizar una exposición con el propósito de darle continuidad a sus conocimientos para ayudar a mejorar el propio proceso, reconocer sus errores y garantizar que reúnen una serie de capacidades, competencias y conocimientos concretos para	Docentes, estudiantes, padres de familia Aula de clases Marcadores, tablero, cartulinas marcadores cuaderno útiles escolares.	**Evaluación formativa continua, utilización de instrumentos.**

			avanzar logrando los objetivos propuestos.		
5 **Cooperativo** (Colaborativo/ conversacional**)**	Estimular a los estudiantes a trabajar de manera creativa, colaborativa, con uso de las TIC.	Noviembre 19 2 horas.	1. se utilizará la herramienta Canva para la elaboración de una infografía con la receta elaborada en la sesión anterior con el propósito de reforzar y reafirmar sus conocimientos para llevarlos a la práctica en contextos significativos. 2. La actividad será presentada en un debate en el whatsApp del grado.	Docentes, estudiantes Aula de informática(computadores, tablets conectividad) Marcadores, tablero, cuaderno útiles escolares Herramienta digital (CANVA) **https://www.canva.com/** Red social WhatsApp	**Evaluación formativa continua, utilización de instrumentos.**